**6 нчы сыйныф укучылары өчен “Татарстан Республикасының Дәүләт теле буларак татар теле” предметыннан уку елы ахырында уздырыла торган тест материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения теста по предмету “Государственный язык Республики Татарстан - татарский язык”**

**для учащихся 6 класса по завершению учебного года**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6). **Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**1нче бүлек.**

**Текстны тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез. Дөрес җавапны билгеләгез.**

1. **Дөрес җавапны табыгыз.**

**Сания сәгать ничәдә йокыдан тора?**

А) алтыда

Ә) җиденче яртыда

Б) җидедә

1. **Дөрес җавапны табыгыз.**

**Марат кайда яши?**

А) мәктәп янында

Ә) тукталыш янында

Б) балалар бакчасы янында

1. **Текстка туры килгән җөмләләрне табыгыз.**

А) Сания мәктәпкә җәяү бара.

Ә) Санияның әнисе мәктәптә эшли.

Б) Марат мәктәпкә автобуста килә.

В) Маратның әнисе банкта эшли.

Г) Марат өенә автобуста кайта.

**2нче бүлек.**

**Текстны укыгыз һәм биремнәрне үтәгез**.

Табигатьнең иң гүзәл урыннары – урманнар. Ял итү, тынычлану өчен, искиткеч урын ул урман. Урман безне һәрвакыт үзенә тарта. Ләкин без аларда дөрес ял итә беләбезме соң? Урманга зыян китермибезме? Агачларны сындырырга, яфракларны, чәчәкләрне өзәргә ярамаганны беләбез. Кош ояларын туздырырга ярамый. Үзебездән соң чүпләр калдыру да урманга зыян китерә. Болай эшләмик.

1. **Текст нәрсә турында?**

А) урман

Ә) табигать күренешләре

Б) чәчәкләр

1. **Кешеләр урманда нишлиләр?**

А) укыйлар

Ә) эшлиләр

Б) ял итәләр

1. **Төшеп калган сүзне языгыз.**

**Без үзеңне урманда тоту кагыйдәләрен \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапларны табыгыз.**

Алсуның шәһәргә бүген беренче мәртәбә (7) ... баруы. Автобустан чыккач, ул трамвайга утырды да , ике тукталыш үтеп, (8)... төште. Кыз конверт тышындагы адрес буенча (9) ... кирәкле (10) .... тиз тапты. Әмма ул теләгән 27 санлы фатир бикле .... .

7. А) генә Ә) гына Б) кына

8. А) өченченең Ә) өченчесендә Б) өченчегә

9. **ҮЗ сүзен кирәкле формада языгыз**.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 .**Туры килгән сүзләрне сайлагыз**

А) урамны

Ә) өйгә

Б) йортны

В) фатирга

**11. Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) иде

Ә) исә

Б) булды

В) булыр

**4 нче бүлек.**

1. **Татарча языгыз.**

Желаю счастья!

Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

Спросите у учителя когда будет олимпиада по татарскому языку.

Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**14.1. Рәсемгә карагыз һәм сөйләгез.**

**Сез нәрсәләр һәм кемнәрне күрәсез? Алар нишлиләр? Алар кайда?**



14.2 **Туганнарыгыз турында сөйләгез.**

Алар кайда яшиләр?

Алар кем булып эшлиләр?

Сез алар белән кайда күрешәсез?